

22 апреля 2002 года в Зеркальном зале Современного Гуманитарного университета в рамках долгосрочного проекта по сохранению и приумножению интеллектуального потенциала страны «XXI век. Образование. Интеллект. Информационное общество» прошел Всероссийский общественный симпозиум «Гражданское общество и проблемы развития информатизационно-телекоммуникационных технологий». Организовали и провели это мероприятие Независимая организация «Гражданское общество», Национальный фонд «Общественное признание» и Современный Гуманитарный университет при активном участии и поддержке Министерства образования РФ.



ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИ

Темы, которые были затронуты на симпозиуме, без преувеличения можно назвать одними из наиболее актуальных для нашего общества, поскольку совершенно очевидно, что в современном мире развитие систем коммуникаций, в том числе и в системе образования, позволяющих людям преодолевать границы общения, являются обязательным условием существования и развития гражданского общества.

Целью проведенного в СГУ Всероссийского общественного симпозиума было содействие развитию информатизационно-телекоммуникационных технологий в системе российского образования, популяризация отечественных разработок и всего российского научного потенциала в этой сфере, в том числе и для привлечения в Россию зарубежных инвестиций, формирование более благоприятного образа нашей страны как источника высококвалифицированных кадров в области информационных технологий», поддержка и помощь российским вузам в деле внедрения современных технологий в систему отечественного образования.

В мероприятии приняли участие и выступили министр образования РФ В.М. Филиппов, руководители профильных комитетов Совета Федерации и Государственной думы Федерального Собрания РФ, ректоры высших учебных заведений, директора научно-исследовательских институтов, лидеры общественных и неправительственных организаций, известные ученые и социологи.

Участники симпозиума смогли ознакомиться с опытом работы российских высших учебных заведений в области использования информационных технологий, в частности в области дистанционного обучения, на примере ведущих российских институтов и университетов, таких как Современный Гуманитарный университет, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, МВТУ им. Н.Э. Баумана, Томский государственный университет и многих других.

Перед началом работы симпозиума ректор Современного Гуманитарного университета профессор **Михаил Карпенко** продемонстрировал гостям достижения, которых этому учебному заведению удалось добиться за десятилетие своего существования. И здесь действительно есть, чем гордиться. На сегодняшний день университет является крупнейшим негосударственным высшим учебным заведением России, он имеет 240 учебных центров в нашей стране и 45 учебных центров в странах СНГ и дальнего зарубежья, в которых обучаются более 110 тысяч студентов. Современный Гуманитарный университет

использует в учебном процессе спутниковое образовательное телевидение, а с сентября 2000 года в университете задействован собственный спутниковый телепорт.

Выступая перед участниками симпозиума, ректор СГУ отметил: «Сегодня система образования в России получила серьезный дополнительный импульс от внедрения в образовательные процессы информационных технологий и телекоммуникаций, а отрасль образования стала лидером в использовании подобных современных технологий. Мы должны перешагнуть границы России. Образовательный потенциал, который накоплен в нашей стране за десятилетия, если не сказать за столетия, должен быть открыт для всего мира. Благодаря телекоммуникациям и информационным технологиям мы должны дать возможность не просто всему миру, а в первую очередь странам с низким образовательным цензом, воспользоваться нашими достижениями в области науки и образования – и на сегодняшний день это одна из наших основных задач».

Но все же основной темой симпозиума была проблема развития информационных и телекоммуникационных технологий в России и их роль в становлении гражданского общества в нашей стране. И здесь совершенно очевидно, что без активного взаимодействия общественных организаций, гражданских объединений, коммерческих структур, государства, образовательных и научных центров невозможно прийти к декларируемым целям и решить сложнейшие задачи, стоящие перед всеми нами в этой сфере.

Открывая симпозиум, председатель Правления Независимой организации «Гражданское общество» и Национального фонда «Общественное признание» **Сергей Абакумов** по этому поводу отметил: «Одним из самых важнейших результатов расширения информационных и коммуникационных технологий и проникновения их во все сферы общественной жизни является создание технологических предпосылок для развития гражданского общества за счет реального обеспечения прав граждан на свободный и оперативный доступ к информации, в том числе, и через глобальную сеть Интернет. К сожалению, Россия, несмотря на сравнительно высокие темпы развития информационных технологий в последнее десятилетие, в силу различных причин не смогла обеспечить сокращение разрыва с промышленно-развитыми странами в уровне информатизации системы народного образования, экономики и в целом всего общества. Тем не менее процессы информатизации уже активно идут



ОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

практически во всех общественных и государственных областях и сферах, включая и систему российского образования.

И в связи с этим одной из главных задач, осуществляемой Независимой организацией «Гражданское общество» долгосрочного проекта по сохранению и приумножению интеллектуального потенциала страны «XXI век. Образование. Интеллект. Информационное общество» и, в частности, проводимого в его рамках нынешнего общественного симпозиума «Гражданское общество и проблемы развития информатизационно-телекоммуникационных технологий», является объединение усилий общественных и гражданских организаций, представителей культурной, деловой и интеллектуальной элиты общества со всеми ветвями власти в создании реальных механизмов взаимодействия и выработке практических рекомендаций и соответствующих совместных программ по всемерному развитию и внедрению не на словах, а на деле, на федеральном и региональном уровне информационных и телекоммуникационных технологий в систему российского образования».

С основным докладом на симпозиуме выступил министр образования Российской Федерации **Владимир Филиппов**, кстати, недавно избранный членом Президиума Независимой организации «Гражданское общество». Его выступление было довольно эмоциональным, но при этом совершенно конкретным: «Прежде всего, именно государство заинтересовано в развитии отрасли информационных технологий и телекоммуникаций, и в последнее время оно начало уделять этой сфере все большее внимание. Более того, со стороны власти уже предпринимаются совершенно конкретные действия в направлении развития высоких информационных технологий в России. Так, относительно недавно была принята федеральная целевая программа «Электронная Россия (2002–2010 годы)», которая на данный момент является одним из наиболее цельных документов в области внедрения и массового распространения информационных и коммуникационных технологий, обеспечения прав на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации, расширения подготовки специалистов по информационным и коммуникационным технологиям и квалифицированных пользователей.

Сейчас нам необходимо сосредоточиться на пяти наиболее принципиальных направлениях программы. Первое – собственно компьютеризация школ и вузов по всей стране, второе – повышение квалификации преподавателей, третье – создание

сетей распространения информации, четвертое – создание и совершенствование электронного образовательного продукта и пятое – создание ресурсных центров, но ресурсных центров не только ремонтных, а ресурсных еще и с точки зрения организационной, с точки зрения повышения квалификации, методической работы и так далее. И надо сказать, что на этом пути нам уже многое удалось сделать. На сегодняшний день мы завершили программу компьютеризации сельских школ. Сейчас сельские школы имеют то, чего нет у девяноста процентов московских школ – современные «Пентиумы» четвертого поколения, тридцать си-ди-ромовских дисков с программами по физике, химии, математике, истории и так далее. В этом году мы проведем подобную работу по компьютеризации городских и поселковых школ. Одновременно мы объявили конкурс на так называемую асимметричную трансляцию сигнала со спутника на все российские школы, в соответствии с которой мы начнем транслировать электронные образовательные продукты, которые будут включать в себя энциклопедии; справочники для учителей, справочный и учебный материал для учащихся и многое, многое другое. В этом году данная программа начнет реализовываться. Но, конечно же, мы не сможем охватить сразу все и всех. В идеале нашей основной задачей является налаживание устойчивой обратной связи, чтобы школы и другие образовательные учреждения в свою очередь сами выходили на нас, заказывали себе нужный учебный материал, работали через нашу систему в Интернете и так далее. Кроме того, мы также объявили конкурс на создание электронного образовательного продукта по всем дисциплинам школьного учебного плана: по физике, химии, математике, биологии, истории и др. Причем это должен быть не просто учебный материал, это должен быть еще и рабочий материал для учащегося, и методический материал для учителя. Более того, все лабораторные работы уже в этом году будут также сделаны в рамках электронного образовательного продукта. Так что работа в этом направлении ведется, причем весьма активно».

Перед собравшимися также выступил член Президиума Независимой организации «Гражданское общество», председатель Комитета Совета Федерации по науке и образованию **Владимир Никитов**: «Прежде всего, хочу сказать, что тема сегодняшнего симпозиума очень актуальна и чрезвычайно важна не только для развития образования, а как здесь уже было отмечено, и для развития гражданского общества в нашей стране. И здесь уже многое делается, в том числе и высшими органами законодательной власти России. Например, Совет Федерации, который я сегодня здесь представляю, уделяет вопросам развития современных телекоммуникационных технологий и дистанционного образования большое внимание. Ровно год назад нами были проведены парламентские слушания «Дистанционное обучение: проблемы и перспективы развития», где были выработаны серьезные рекомендации, которые уже воплощаются в жизнь. В частности, теперь российское законодательство предоставляет образовательному учреждению право на самостоятельный выбор методик обучения и не содержит записи о том, какие используются формы и технологии ведения образовательного процесса. Однако в результате на практике при применении дистанционных технологий в образовательном процессе возникает целый комплекс правовых проблем, связанных с авторскими правами преподавателей и образовательных учреждений на лекционные курсы, реализацию установленных прав студентов и слушателей, оформление трудовых отношений между преподавателями и образовательными учреждениями, ответственностью образовательных учреждений за качество предоставляемого образования, а также соответствие Государственным образовательным стандартам. В результате отсутствия законодательного регулирования возникают разные проблемы. И здесь задача законодателей заключается в том, чтобы в кратчайшие сроки все эти противоречия преодолеть. И ряд законопроектов, поправок к действующему законодательству, в частности, к Закону об образовании и Закону о высшем послевузовском образовании, уже внесены в Государственную думу. И мы сегодня работаем над тем, чтобы в кратчайшие сроки эти поправки прошли.

Но, возвращаясь к самой идее дистанционного образования, я хочу сказать, что, безусловно, дистанционное образование решает целый ряд важнейших задач, которые стоят перед Российской Федерацией.

Сегодня мы вместе с Министерством образования активно занимаемся реформой российского образования. И в этой связи на данный момент есть целый ряд конкретных вопросов. В частности, недавно прошло заседание общественного экспертного совета по обсуждению возможных вариантов Государственного стандарта образования. И когда стандарт будет принят, его нужно будет в кратчайшие сроки довести до всех преподавателей по всей стране. Как не с помощью дистанционного образования это сделать в кратчайшие сроки?!

И еще один очень важный момент. Сегодня этот общественный симпозиум проводит организация под названием «Гражданское общество». Гражданское общество — это то, что мы хотели бы видеть в России; то, в чем мы нуждаемся и о чем мы много говорим. Но, может быть, не очень много делаем. Я думаю, что у дистанционной системы обучения есть очень большие возможности для создания гражданского общества. Ведь, что такое гражданское общество? Это, в первую очередь, интеллект; это, в первую очередь, образование; это, в первую очередь, высокий уровень самосознания всех граждан, и ко всему этому можно тоже прийти с помощью дистанционного образования. Когда мы говорим о том, что с помощью дистанционного образования можно давать не только среднее, но и высшее образование, то мы должны иметь в виду, что это образование могут получать и люди, проходящие службу в армии, и даже люди, содержащиеся в местах лишения свободы. Все это — тоже проявления гражданского общества».

Академик **Евгений Велихов** обратил особое внимание на высокую роль информационных технологий как в науке, так и в образовательном процессе;

Он сказал: «Прежде всего хочу отметить, что на меня произвело большое впечатление то, что коротко удалось посмотреть в Современном Гуманитарном университете. Все увиденное мной — это действительно серьезные достижения при довольно скромных ресурсах, это огромное дело и очень хорошее начало. Школьники и студенты могут общаться между собой, учиться, находясь и в разных регионах страны, и мира. Это одна сторона, другая сторона — это наука. Например, сегодня идут переговоры между Японией, Европой, Канадой и Россией о строительстве экспериментального образца термоядерного реактора, которое мы собираемся начать через год-два. Так вот, самое интересное то, что проект этого реактора был полностью выполнен в Сети. Мы начинали этот проект 10 лет назад, и уже тогда все делалось электронным образом: один центр работал в Японии, один в Америке, один в Европе и два в России. Все эти центры были связаны Интернетом, работа шла 24 часа в сутки, и в результате был создан фактически виртуальный реактор, и теоретически возможно сразу перейти к строительству не экспериментальной, а уже окончательной станции. Вот наглядный пример применения высоких информационных технологий».

На симпозиуме также выступили ректоры ряда ведущих российских университетов. В частности, ректор Московского государственного университета международных отношений профессор **Анатолий Торкунов** так осветил обсуждаемую тему: «Важно даже не то, что мы сегодня здесь говорим, гораздо важнее побывать в стенах Современного Гуманитарного университета, посмотреть, как он работает, встретиться с его руководством и в живом общении понять, что у нас в России действительно сегодня складываются центры, которые очень преданно, очень самозабвенно и с большим интересом занимаются проблемами информационных технологий и дистанционного обучения. Тем более что, в общем-то, в России к этим проблемам мы подошли совсем недавно, и поэтому таких наработок, какие существуют в зарубежных университетах, у нас сегодня пока нет.

Наш университет также идет по пути активного привлечения в учебный процесс новейших информационных технологий. Например, нашими специалистами было создано два интерактивных учебника по истории международных отношений и по политологии, и сегодня они очень широко используются рос-

сийскими вузами. Мы считаем, что это действительно серьезное достижение. Эти учебники не только сопоставимы, но и конкурентоспособны с западными аналогами.

Еще я хотел бы сказать, что сейчас мы работаем над дистантными программами, которые могли бы обеспечить повышение квалификации для некоторых нефте- и газодобывающих районов. На сегодня мы имеем договоренность с рядом регионов и с рядом компаний о том, чтобы вести для них дистантные программы по юриспруденции, экономике, менеджменту и так далее, в том числе используя опыт и возможности, которые есть на местах, те возможности, которые мы создаем совместно».

Ректор Московского государственного университета экономики, статистики и информатики, профессор, академик **Владимир Тихомиров** отметил: «Весьма знаково, что наш симпозиум проходит в стенах Современного Гуманитарного университета, поскольку этот университет достаточно продвинул в обсуждаемых сегодня вопросах и имеет довольно внушительные, а иногда даже ошеломляющие результаты.



Ректор СГУ М. Карпенко знакомит участников симпозиума с новыми учебными технологиями

В целом дистанционное обучение и привлечение новейших информационных технологий — это революционный прорыв в области образования. Приведу один пример: 13 лет назад был создан Индийский открытый университет в Дели, ректором которого стал Абдул Хан, возглавляющий сегодня Департамент коммуникаций ЮНЕСКО. Что они сделали? С помощью дистанционных технологий стали обучать программистов по специальным программам, но используя и активно вовлекая все новые и новые информационные технологии. Сегодня в значительной степени благодаря этому университету Индия вышла по доходности оффшорного программирования на первое место в мире. В открытом университете Индии обучается 800 тысяч студентов.

Что же касается нашей страны, то университет Михаила Петровича Карпенко — это университет, обладающий такими интересными технологиями, которые при определенной заинтересованности и возможностях могут быть переданы как в частный, так и в государственный сектор образования. Это, безусловно, прорыв.

И я очень хотел бы поблагодарить всех организаторов этого симпозиума, и особенно хотел бы высказать слова благодарности Владимиру Михайловичу Филиппову, за то, что за последние годы удалось начать в российском обществе серьезные дискуссии по проблемам российского образования и в контексте его содержания, в контексте технологий, и в контексте, конечно, его финансирования. Сегодня появились надежды действительно серьезно продвинуться вперед».

Довольно интересным в контексте обсуждавшихся проблем было выступление ректора Томского государственного университета профессора **Георгия Майера**: «Мы живем в удивительное время. На наших глазах человеческая цивилизация вступает в новое качество. Многие говорят — социологи, философы — о том, что современное общество уже вступило в постиндустриальную стадию, многие говорят об этом обществе как об информационном. Определяющими

факторами развития общества становятся знание и информация, по такому признаку уже сегодня строятся экономики развитых стран. Я уверен, что в процессах развития исключительно важную роль играют средства компьютерных телекоммуникаций. Я думаю, что компьютерные телекоммуникации в существенной мере влияют на интеграцию университетского сообщества в России, на интеграцию университетского и академического секторов науки.

Я думаю, что важнейшей задачей применения информационных технологий, компьютерных телекоммуникаций является построение гражданского общества, потому что наличие правильной информации плюс гражданское мужество – это и есть основные составляющие гражданского общества».

На симпозиуме выступил и ректор Московского педагогического университета, одного из старейших вузов с огромными добрыми традициями, **Виктор Матросов**: «Я скажу со своей позиции, с позиции ректора педагогического университета. Сегодня очень сильно изменилась ситуация в ведении занятий учителями с точки зрения использования информационных технологий. Однако то, что мы имеем сегодня в плане подготовки учителей в столицах – в Москве и Санкт-Петербурге, и то, что у нас происходит в глубинке, – это огромная дистанция, дистанция всех тех возможностей, которые реально существуют. Поэтому именно здесь дистанционное образование, безусловно, имеет колоссальное значение, в том числе и при подготовке учителя нового типа. Я думаю, что мы сможем решить все те вопросы, которые сейчас стоят по разгрузке учебного плана, по насыщению содержанием новой школы, которую мы должны создавать, и нового учителя, которого мы должны готовить в будущем и настоящем».

Политолог, директор Института политических исследований, один из руководителей Интернет-издания «Страна.ру» **Сергей Марков** также высказал свое мнение по обсуждавшейся проблеме: «Затронутая сегодня тема действительно очень серьезна и важна для всей России, для всего российского общества. И сегодня, когда мы говорим об образовании, мы должны думать не только о школьниках и студентах, а вообще о достаточно широком классе занятых в народном хозяйстве людей, поскольку одна из острейших проблем, с которой столкнется Россия в ближайшие годы, – это проблема перекалфикации. Вы знаете, что у нас есть безработица и она будет расти. Но она будет расти в старых отраслях экономики, тогда как в новейших отраслях наблюдается колоссальный дефицит кадров. С этой проблемой уже сейчас столкнулись большинство развитых стран: в Соединенных Штатах, во Франции, в Германии и многих других странах колоссальная диспропорция между теми специальностями, которые есть, и теми, которые нужны. И мне кажется, что здесь у России есть уникальный шанс, поскольку у нас специалисты, как правило, довольно широкого профиля, и они относительно легко могут перекалифицироваться, но такую возможность им надо дать. И здесь, я уверен, дистанционная система образования, высокие информационные технологии могут сыграть огромную роль, тем самым одновременно дав мощный толчок развитию экономики и значительно снизив количество безработных. Кроме того, многомиллионные тиражи разного рода учебников зачастую не успевают за быстро развивающейся наукой, и в этой ситуации только Интернет и другие коммуникационные технологии могут



Г. Майер



В. Матросов



С. Марков

обеспечить всю полноту и своевременность получения как учебной, так и любой другой информации. Все это очень важные проблемы, решать которые необходимо более интенсивно и совместно всем обществом, в том числе привлекая общественные, негосударственные, коммерческие и некоммерческие структуры».

Участники симпозиума выразили надежду на то, что общими усилиями всего российского общества и российского государства возможно достичь названных целей и решить все те задачи, которые стоят сегодня перед Россией в довольно актуальной и по-настоящему значимой в условиях современного мира сфере информатизационно-телекоммуникационных технологий.

В ходе симпозиума была проведена торжественная церемония вручения Высшей общественной награды России Золотого Почетного знака «Общественное признание» в номинации «Наука и образование».

За большой личный вклад в развитие фундаментальной мировой и отечественной науки, создание и осуществление крупнейших научно-исследовательских проектов в области ядерной физики, публикацию всемирно признанных научных трудов и исследований, плодотворную педагогическую, общественную и просветительскую деятельность, активную гражданскую позицию Золотым Почетным знаком «Общественное признание» был награжден директор Института Курчатова академик Евгений Велихов.

Ректор Томского государственного университета Георгий Майер за большой личный вклад в организацию и развитие современной системы подготовки и обучения высококвалифицированных специалистов, внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий, плодотворную общественно-просветительскую деятельность, в том числе по проблемам защиты окружающей среды, активную гражданскую позицию был также удостоен Золотым Почетным знаком «Общественное признание».

За большой личный вклад в развитие высшего педагогического образования, плодотворную деятельность по методическому обобщению и распространению передового педагогического опыта, многолетнюю и действенную научно-просветительскую работу, активную гражданскую позицию Золотой Почетный знак «Общественное признание» вручили ректору Московского педагогического университета Виктору Матросову.

Высшей общественной наградой России Золотым Почетным знаком «Общественное признание» за большой личный вклад в развитие и модернизацию российского образования, успешное осуществление соответствующих федеральных правительственных программ, участие в разработке российских законов по совершенствованию народного образования, плодотворную общественную и просветительскую деятельность, публикацию целого ряда крупных научных монографий, исследований и статей, целенаправленную работу по углублению диалога и сотрудничества возглавляемого министерства и институтами гражданского общества был награжден Министр образования Российской Федерации Владимир Филиппов. Выступая с ответным словом, Владимир Михайлович поблагодарил Независимую организацию «Гражданское общество» и Национальный фонд «Общественное признание» за признание результатов его работы и отметил, что довольно симптоматично и весьма хороший показатель для гражданского общества в России то, что министр федерального правительства получает столь высокую общественную награду последним. «И мне, – подчеркнул Владимир Филиппов, – это особенно приятно».

По итогам Всероссийского общественного симпозиума «Гражданское общество и проблемы развития информатизационно-телекоммуникационных технологий» участниками мероприятия была принята резолюция, обращенная к представителям всех ветвей власти как федерального, так и регионального уровня, лидерам общественных организаций и гражданских объединений, руководителям средств массовой информации, представителям отечественного бизнеса:

«Участники Всероссийского общественного симпозиума, организованного Независимой организацией «Гражданское общество», Национальным фондом «Общественное признание»

и Современным Гуманитарным университетом при участии и поддержке Министерства образования РФ в рамках осуществляемого совместного долгосрочного проекта по сохранению и приумножению интеллектуального потенциала страны «XXI век. Образование. Интеллект. Информационное общество» констатируют, что развитие и широкое применение информационных и коммуникационных технологий является глобальной тенденцией мирового развития и НТР последних десятилетий. Применением современных технологий обработки и передачи информации и прежде всего в системе образования имеет решающее значение как для повышения конкурентоспособности экономики, расширения возможностей ее интеграции в мировую систему хозяйства, так и для повышения эффективности процессов государственного управления на всех уровнях власти, местного самоуправления, в государственном и негосударственном секторах экономики.

Не менее важным результатом распространения информационных и коммуникационных технологий и проникновения их во все сферы общественной жизни является создание технологических

Необходимо налаживать активное взаимодействие общественных структур с образовательными и научными центрами в целях широкой популяризации научного потенциала России в этой сфере во всем мире в целях формирования более благоприятного образа нашей страны как источника высококвалифицированных кадров в области информатизационных технологий.

Гражданским некоммерческим объединениям, а также отечественному бизнес-сообществу следует более активно и целенаправленно поддерживать российские вузы в целом и отдельных ученых и специалистов в частности, в том числе и материально, посредством учреждения общественных благотворительных премий и грантов, оказания конкретной финансовой помощи образовательным учреждениям и прежде всего для внедрения информатизационных технологий в региональных вузах и сельских школах. Общественным организациям и гражданским союзам необходимо оказывать непосредственное воздействие на государственную власть путем организации широких публичных дискуссий и гражданских дебатов, привлечения электронных и печатных СМИ с целью формирования соответствующего общественного мнения по данным вопросам, проведения общественных экспертиз принимаемых законодательных актов и целевых федеральных программ в области образования и совместно со всеми институтами гражданского общества решать сложнейшие проблемы, которые стоят перед нашими вузами и университетами, в том числе и в области внедрения высоких информационных технологий. Их развитие в системе народного образования должно стать особой заботой государства. Опыт почти всех европейских стран показывает, что государство оплачивает использование информационных сетей университетами, преподавателями и студентами. Сетевые информационные ресурсы фактически становятся глобальной мировой библиотекой. К сожалению, подобной практики мы не наблюдаем в России. По-прежнему огромные деньги вкладываются в «железо», то есть компьютеры и сами сети, а не в программные продукты. Отсутствуют сетевые базы данных и знаний. В этих условиях Россия становится неинтересной и непривлекательной для зарубежных партнеров. Выражаем уверенность, что такое положение может быть исправлено в рамках целевой федеральной программы «Электронная Россия 2002–2010», реализация которой предусматривает активное содействие процессу создания центров общественного доступа к информации и телекоммуникационным ресурсам, проведению в жизнь планов по подключению к 2005 году к Интернету всех российских вузов, а к 2010 году и всех средних общеобразовательных учебных заведений, внедрению развернутой системы профессиональной подготовки и переподготовки специалистов в сфере информатизационно-телекоммуникационных технологий и многое другое.

Участники Всероссийского общественного симпозиума обращаются ко всем ветвям власти и прежде всего к правительству РФ в лице министерств образования, связи, экономического развития и торговли, профильным комитетам верхней и нижней палат Федерального Собрания РФ, а также ко всем общественным, коммерческим и некоммерческим научно-образовательным организациям и гражданским объединениям, электронным и печатным СМИ объединить свои усилия и установить на практике реальный диалог и сотрудничество в очень важном деле для нашего Отечества, его подрастающего поколения, молодежи, студентов и профессорско-преподавательского состава — всемерного развития и реального внедрения на федеральном и региональном уровнях информатизационно-телекоммуникационных технологий в систему российского образования.

От успешной реализации этих наших совместных целей и задач во многом зависит, станет ли Россия в XXI веке страной с традиционно высоким интеллектуальным, научным и образовательным потенциалом и информационно открытым демократическим гражданским обществом.



Вручение Золотого Почетного знака «Общественное признание» академику Е. Велихову

предпосылок для развития гражданского общества за счет реального обеспечения прав граждан на свободный и оперативный доступ к информации через глобальную сеть Интернет.

Необходимо отметить, что процессы информатизации уже активно идут практически во всех общественных и государственных областях и сферах, включая систему отечественного образования. Опыт работы многих российских вузов в области использования информационных технологий, в частности, в области дистанционного обучения, уже довольно богат. Среди институтов и университетов России, добившихся здесь ощутимых результатов, такие научные и образовательные центры, как Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. Современный государственный университет, МВТУ им. Н.Э. Баумана, Московский технический университет связи и информатики. Томский государственный университет, Томский политехнический университет. Тамбовский государственный технический университет и многие другие.

Дистанционное образование и информатизационные технологии существенно повышают возможности по реализации конституционного права каждого гражданина на образование, предусмотренное статьей 43 Конституции Российской Федерации, так как они фактически доставляют образовательные услуги каждому гражданину на место его учебы, работы и проживания.

Информатизационные технологии позволяют индивидуализировать образовательный процесс в соответствии со способностями и интересами ученика или студента. С этой точки зрения они выступают как важнейшие условия гуманизации образования.

Общественные организации и гражданские объединения, в свою очередь, должны стимулировать процесс внедрения современных информационных технологий в систему российского образования.



Открытое акционерное общество «Роснефть-Дагнефть» ведет разведку и разработку нефтяных и газовых месторождений на территории Республики Дагестан.

В процессе разработки в настоящее время находятся 41 месторождение. Эксплуатационный фонд составляет 145 скважин, из них 91 – действующие.

Ежегодные объемы добычи нефти с конденсатом в среднем составляют около 350–380 тысяч тонн, газа – более 750 миллионов кубометров.

Основными месторождениями, которые сегодня активно разрабатываются ОАО «Роснефть-Дагнефть» являются Димитровское нефтегазоконденсатное месторождение с ежегодными объемами добычи 650–700 миллионов кубометров газа и 27 тысяч тонн нефти и газового конденсата, и нефтяное месторождение Озерное, в районе Южносухокумска, где добывается около 50 процентов всей нефти в Республике Дагестан.

У нас великолепные перспективы развития.

- Мы интенсивно работаем над освоением шельфа Каспийского моря, потенциальные ресурсы которого составляют более 500 миллионов тонн нефти (именно здесь расположено месторождение Ичхе-море, с разведанными запасами в 8 миллионов тонн нефти и 17 миллиардов кубометров газа);
- Мы приступили к восстановлению бездействующих нефтяных скважин в равнинном Дагестане;
- У нас внедряются самые современные технологии добычи углеводородов;
- ОАО «Роснефть-Дагнефть» приступило к бурению наклонных и горизонтальных скважин под невыработанные участки нефтяных месторождений Махачкала, Тарки и Избербаш;
- Мы начали бурение новых газовых скважин на месторождении Димитровском, где промышленные запасы газа составляют более 41 миллиарда кубометров (ежегодная добыча газа здесь может быть доведена до 1 миллиарда кубометров);
- Мы создали мощную корпоративную систему, которая будет контролировать все процессы – от добычи до переработки и реализации высококачественной продукции;
- ОАО «Роснефть-Дагнефть» проводит последовательную социальную политику в регионе.

Успехи нефтяников Дагестана и в дальнейшем будут способствовать развитию экономики и процветанию Республики Дагестан и России в целом.

Мы открыты для сотрудничества со всеми заинтересованными в реализации наших целей партнерами и организациями. Ждем Ваших предложений...

ОАО «РОСНЕФТЬ-ДАГНЕФТЬ»

Телефон: (8722) 68-02-59, 68-03-56,

67-46-82, 67-85-28, 67-93-49

Факс: 67-58-55, 68-03-56

Телетайп: 175152 НЕФТЬ

E-mail: dagneft@dinet.ru

367008, Республика Дагестан,

г. Махачкала, ул. Танкаева, 75