

# ИКТО-2005: ОБРАЗОВАНИЕ НОВОГО ТЫСЯЧЕЛЕТΙΑ



В столичном «Президент-отеле» прошла международная научно-практическая конференция «Информационные и коммуникационные технологии в образовании-2005» (ИКТО-2005), посвященная проблеме модернизации высшего образования России и стран СНГ на основе современных технологий.

В конференции традиционно приняли участие руководители федеральных органов государственного управления образованием Российской Федерации, руководители и члены профильных комитетов Государственной думы и Совета Федерации, руководство РАЕН, ректоры крупнейших вузов России и стран СНГ, известные специалисты в области информационных технологий, представители российских и зарубежных СМИ, издательств и научно-исследовательских центров.

Открыл конференцию председатель комитета Совета Федерации по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии, член комиссии по информационной политике Виктор Шудегов, зачитавший приветствие председателя Совета Федерации Сергея Миронова. С приветственным словом и докладом выступил директор Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании Владимир Кинелев. Участников конференции приветствовали председатель правления Независи-

мой организации «Гражданское общество» и Национального фонда «Общественное признание» Сергей Абакумов и председатель Российского союза студентов Никита Чаплин.

С докладами на конференции выступили заместитель председателя Совета Федерации, член комиссии Совета Федерации по информационной политике Александр Торшин, директор Института развития образования Государственного университета – Высшей школы экономики Владимир Шадриков, ректор Мос-

ковского технического университета связи и информатики Артем Аджемов, президент Международной академии информации, информационных процессов и технологий Владимир Трайнев, проректор по компьютерному образованию и информационным системам Международного университета природы, общества и человека «Дубна» Евгения Черемисина и другие почетные гости.

Основой для развернувшейся на конференции дискуссии послужил доклад «ВУЗ XXI века: возможности и реализация», с которым выступил ректор Современной гуманитарной академии (СГА), профессор Михаил Карпенко. В своем выступлении он подчеркнул, что ввиду обширности территории России только дистанционное обучение может решить задачи, стоящие перед российским образованием – охватить все регионы РФ независимо от их удаленности от центра. В то же время, отметил Михаил Карпенко, опыт СГА экспериментально доказывает, что качество усвоения знаний, передаваемых дистанционно (через видеофильмы, обучающие компьютерные программы, интернет-семинары), «по меньшей мере, не уступает качеству обучения традиционными методами».

Как следовало из обсуждения, дистанционное образование в России состоялось – лучшим доказательством этого служит 100-тысячный выпускник СГА, где сейчас более чем в семистах филиалах обучаются 175 тысяч студентов. По единодушному мнению участников конференции, сейчас в России формируется гомогенное образовательное пространство в условиях применения ИКТ, в котором происходит слияние традиционных форм, методов, способов, приемов и средств обучения (групповое и индивидуальное, контактное и бесконтактное), с новыми (бессессионное обучение, безбумажное обучение и т.д.).

Однако развитие ИКТ в России и странах СНГ сдерживается неразработанностью законодательной и нормативной базы, отставанием в подготовке педагогических кадров, готовых к использованию ИКТ и недостаточным количеством современных информационных сетей.

«Главным препятствием дальнейшему распространению ИКТ-обучения, – говорится в решениях конференции, – являются ограничения на деятельность сети учебных центров, объединенной информационно-коммуникационными технологиями, накладываемое существующим законодательством по использованию филиалов и представительств».

По мнению участников и гостей ИКТО-2005, для успешного развития дистанционного обучения, для успешного внедрения в высшее образование информационных технологий необходима помощь государства. «И не только государства, – как заметил в своем выступ-

лении председатель Российского союза студентов Никита Чаплин, – дистанционному обучению необходима и общественная поддержка. И нужно это прежде всего для того, чтобы добиться изменения законодательства в образовании».

На вопросы наших корреспондентов отвечают участники конференции.

**М.П. Карпенко**, ректор Современной гуманитарной академии:

**– Что новые технологии могут дать для образования? Какие есть принципиально новые методы обучения, характерные только для дистанционного обучения? Есть ли какие-то ограничения?**

– Принципиально новых технологий не существует. Конечно, если мы будем обучать техническим специальностям, нам понадобятся соответствующие практики и стажировки, но и тут нет каких-то серьезных ограничений. Так, например, в США в нескольких университетах запретили изучение анатомии по трупам, студенты работают только на компьютерных моделях.

**– А лечить будут тоже только компьютерные модели?**

– Ваш вопрос чисто репортерский, но сегодня и реальных больных обследуют с помощью компьютеров. Сейчас без УЗИ, компьютерной томографии мало кого лечат. Диагноз ставят по результатам информационной обработки данных анализов. В той же Америке поняли, что обобщенная числовая модель более информативна, чем конкретное мертвое тело. Изображение на дисплее может вращаться, там выделяются отдельные мышцы, части скелета, показывается динамика их действия. Можно показать на наглядном примере самые разные нарушения и патологии. И именно для того, чтобы повысить качество знаний, американские преподаватели перешли на использование компьютерных аналогов.

**– Если нет принципиальных интеллектуальных, методических ограничений, то все, очевидно, упирается в техническое оснащение?**



С докладом «ВУЗ XXI века: возможности и реализация» выступил ректор Современной гуманитарной академии М.П. Карпенко

– Да, конечно. В информационные технологии надо вкладывать средства. Не в здания, в мраморные полы, помпезные лестницы, а в методики образования и в технику.

**А.П. Торшин**, заместитель председателя Совета Федерации, член комиссии Совета Федерации по информационной политике:

**– Какие перспективы для интернет-образования в России? Какие преимущества и какие риски?**

– Остановлюсь на рисках. У нас возникают споры по учебникам, напечатанным на бумаге. Есть учебник по истории России один, а есть другой. Какой лучше? Полнее? Правдивее? А вы представляете, сколько всего можно понабрать в Интернете? Ведь Интернет – нерегулируемое и совершенно «безнаказанное» пространство. Можно выходить на огромное количество даже порносайтов. Где у нас гарантия, что в сфере образования не появятся какие-то суррогаты? Псевдознания? Которые научат не жизни, не правде, не «Родину любить», а чему-то совсем другому?

**– А перспективны ли для России работы в области дистанционного образования, когда специальные, лицензированные программы предлагаются студентам, школьникам в далекой от научных центров глубинке?**

– Конечно, перспективны. У нас идет большое расслоение общества, есть сложности с получением платного образования. И у детей из бедных семей, у



Золотым почетным знаком «Общественное признание» награждается министр образования правительства Московской области Л.Н. Антонова



Юбилейный гражданский орден Серебряная Звезда «Общественное признание» вручается участнику Великой Отечественной войны, заслуженному ветерану О.Я. Боксеру

которых нет денег для жизни в столице, пробиться в вуз шансов достаточно мало. Коммуникационные же технологии смягчают эти сложности. Важно, чтобы во все образовательные учреждения, поселки, маленькие городки России дотянулись средства коммуникации. Потому что снижается цена компьютеров, доступ в Интернет становится доступным по цене. И тот, кто захочет получить образование, его получит.

**– Какова роль государства в развитии дистанционных форм образования?**

– Пока, увы, очень слабая. Явно недостаточная. Я считаю, что это требует особого внимания. И для этого нужно, чтобы министерство образования, формируя бюджет на каждый следующий год, закладывало туда такие возможности.



Новым кавалером юбилейного ордена стал директор Института развития образования, Высшей школы экономики – Государственного университета В.Д. Шадриков

**– А будет ли дистанционное образование полным для человека, если у него нет основного образования, полученного по традиционной форме? Если бы Вы отдавали учиться своего ребенка, куда бы Вы его определили, в интернет-школу вуз, или бы предпочли обычный, проверенный путь?**

– Идеальный вариант – иметь традиционное основное образование, а дистанционное пойдет как дополнительное. Нельзя забывать, что тут есть одна проблема, а именно: как контролировать качество знаний, полученных дома за компьютером?

**– Наверное, должны быть службы, которые проводят экзамены?**

– А как это организовать дистанционно? Я четыре года смотрел по Интернету образовательные программы. Ответы на вопросы контрольных и экзаменов «скачивал», не особо утруждаясь, тоже из Интернета. Реальны ли мои знания? Это вопрос. И для того чтобы получить честно заработанный диплом, мне надо приехать и сдать экзамены.

**– Мне кажется, что дистанционное обучение лучше всего подходит для заочников?**

– Я сам заочник. Учился в заочном институте. Но система там совсем другая. Сессия раз в полгода. Идут установочные лекции, семинары и экзамены. Все это происходит раз в семестр, а не раз в четыре года.

**– Но ведь и учащийся дистанционно может приехать в вуз на сессию?**

– Тогда все опять упирается в деньги. Представьте, что базовый вуз находится в Москве, а студент живет, скажем, за Уралом. Получается, что учиться дистанционно и ездить два раза в год в столицу так же дорого, даже дороже, чем учиться на платном отделении у себя дома.

**– Но ведь компьютер недешевая вещь. Интернет – тоже...**

– Проблема решаема. Можно скинуться. Приобрести один компьютер на несколько семей. Обучать ребят в группах. Организовать интернет-класс в школе, сельском клубе. Но для всей страны я вижу одно решение проблемы внедрения информационных технологий в образовании – идти по старой заочной системе, с привлечением дистанционных методик. Создавать филиалы институтов по всей России. Формировать выездные бригады преподавателей для проведения экзаменов у студентов, учащихся в этих филиалах.

**С.З. Канаев, заместитель заведующего**



Юбилейная награда вручается председателю комитета Совета Федерации по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии В.Е. Шудегову

щего социально-политическим отделом администрации президента Республики Казахстан:

**– Мы разговаривали с Вами в прошлый раз довольно давно. Тогда в Казахстане планировалось оснастить компьютерами все школы, даже самые отдаленные, сельские. Удалось ли вам реализовать этот план?**

– Конечно. У нас все школы были оснащены компьютерами еще в 2000 году. Сейчас принята новая программа всеобщего обновления парка компьютеров, подключения школ к Интернету и включение их в общее образовательное пространство.



Главный редактор газеты «Трибуна RU» О.С. Кузин – один из номинантов высшей общественной награды России

**– Видите ли Вы конкретные результаты своей работы?**

– Естественно, видим. У нас у молодежи полностью ликвидирована компьютерная неграмотность. Внедряя с помощью Интернета новейшие программы, мы поднимаем на максимально высокий уровень образование в сельских малокомплектных школах. Таких у нас очень много. У сельских детей есть бесплатный доступ ко всем образовательным порталам. И сегодняшнее наше участие в международной научно-практической конференции «Информационные и коммуникационные технологии в образовании-2005» – движение в сторону улучшения качества нашего образования.

**– За последние пять лет, после того как компьютеры появились в каждой вашей школе, больше ли детей из малообеспеченных сельских семей стали поступать в вузы?**

– Само собой разумеется. Это естественный процесс на всем пространстве СНГ. В том числе и в Казахстане. Мы все видим реальный позитивный результат внедрения в систему образования новейших информационных технологий. За ними будущее.

В ходе конференции традиционно состоялась торжественная церемония вручения высших общественных наград России – Золотого почетного знака «Общественное признание» и юбилейных гражданских орденов Серебряная Звезда «Общественное признание» в связи с 60-летием Великой Победы, в котором принял участие советник президента РФ генерал-полковник Геннадий Трошев. Он заверил собравшихся в том, что он сообщит главе государства о вопросах, обсуждавшихся на конференции, и расскажет ему о тех проблемах, что стоят перед дистанционным образованием в России.

Новым кавалером Золотого почетного знака «Общественное признание» стала министр образования правительства Московской области **Лидия Николаевна Антонова** «За большой личный вклад в развитие отечественного образования, воспитание высококвалифицированных педагогов, специалистов и организаторов народного образования Московской области, мно-



Ответное слово нового кавалера юбилейного ордена С.З. Канаева из Республики Казахстан

голетнюю плодотворную педагогическую деятельность и общественно-просветительскую работу, патриотическую гражданскую позицию».

Юбилейный гражданский орден Серебряная Звезда «Общественное признание» был вручен ветеранам **Трайне-**

**ву Владимиру Алексеевичу**, президенту Международной академии наук, информации, информационных процессов и технологий и **Боксеру Оскару Яковлевичу**, академику Академии медико-технических наук, заслуженному деятелю наук России, доктору медицинских наук, профессору «За мужество, проявленное при выполнении воинского и гражданского долга во время Великой Отечественной войны и в связи с 60-летием Великой Победы», а также:

**Канаеву Серикжану Зиядановичу**, заместителю заведующего социально-политическим отделом администрации президента Республики Казахстан; **Кезиной Любови Петровне**, руководителю Департамента образования г. Москвы; **Кинелеву Владимиру Георгиевичу**, директору Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании; **Кузину Олегу Сергеевичу**, главному редактору газеты «Трибуна RU»; **Маркову Сергею Александровичу**, политологу, директору Института политических исследований; **Мехтиеву Фархаду Гидаятовичу**, генеральному директору Бакинского центра инновационных технологий; **Смолину Олегу Николаевичу**, первому заместителю председателя комитета ГД по образованию и науке; **Шадрикову Владимиру Дмитриевичу**, директору Института развития образования, Высшей школы экономики – Государственного университета; **Шудегову Виктору Евграфовичу**, председателю комитета Совета Федерации по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии «За активную работу по оказанию социальной и духовной поддержки ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, военных и боевых действий в «горячих точках».



Во время вручения известному политологу С.А. Маркову высшей юбилейной награды